

Village Elementary School

Creating confident, compassionate, and successful learners

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

グレード4 標準レポートカード

生徒名:		グレード:		年度:	
生徒 ID:		出席数	1 学期	2 学期	合計
Student State ID:		欠席日数			
クラス担当教師:		遅刻日数			

Montgomery Township 教育委員会：標準レポートカードの指針

Montgomery Township 教育委員会は、ニュージャージー州の生徒学習基準に沿った厳格で関連性の高いカリキュラムを開発し、導入するために尽力しています。この標準レポートカードは、特定のグレードレベルの学習目標（基準）をお伝えし、これらの目標へのお子様の学習進捗状況を測定します。このレポートカードは、お子様の強みを特定するとともに、保護者、お子様、教師の間の質の高い対話を育てるのに役立ちます。そうすることで、継続的な成長のための意義ある発展が生まれることとなります。

標準レポートカードの成績指標

3	学習基準/コンピテンシーの達成 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用を示しています
2	学習基準/コンピテンシーへのアプローチ 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けて進歩しています
1	まだ学習基準/コンピテンシーを満たしていません 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けてわずかに進歩しています
N/A	今回は評価されていません

参考資料

評価のベンチマークの説明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Orchard Hill 小学校のウェブサイト: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

幼稚園から第二学年までのカリキュラム: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21 世紀のコンピテンシー

効果的なコミュニケーター	1 学期	2 学期
注意深く聞き取り、適切に応答する。		
書面および/または口頭の方法を使って明確にコミュニケーションする。		
会話やプレゼンテーションの際に適切な身振りと言語を示す。		
自主的な学習者	1 学期	2 学期
定期的に目標を設定し、進捗状況を積極的に観察する。		
課題を時間内に注意深く終える。		
指示/フィードバックを受け入れ使用して、決定したりやり方を変える。		
どのような状況でも責任を果たす。		
創造的で実際的な問題解決者	1 学期	2 学期
潜在的な問題を見つけ出し、いろいろな解決策を考える。		
問題が解決されるまで最後までやり通す。		
困難に直面してもやり通す。		
問題解決の際に他人の視点を考慮する。		
よく協力するチームメンバー	1 学期	2 学期
効果的な協調作業を行う。		

対象分野のコンピテンシー：関連分野

テクノロジー教師:	1 学期	2 学期
ワードプロセッサ文書を作成して書式設定し、テキストを強調し画像を含める。		
適切な効果を使用してプレゼンテーション・ソフトウェアを使用し、情報を伝達する。		
インターネットの安全性とデジタルシチズンシップに関する適切な判断をする。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
メディアセンター・スタディーの教師:	1 学期	2 学期
物語の要素（フィクションでは、登場人物、筋書き、セッティング、メッセージ）とテキストの主なアイデア（ノンフィクションでは、主なアイデア、証拠）を見つけて、組織的なフォーマット（グラフィック・オーガナイザー、アウトライン）で作品に応答する。		
適切な情報源を使用して、調査ができる質問を作成する。		
特定の情報源を言い換えて引用する方法を理解する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	

対象分野のコンピテンシー：関連分野			
健康/体育の教師:		1 学期	2 学期
健康：健康で活発なライフスタイルをサポートするための栄養の概念を理解する。			
健康：健康で活発な生活を支えるために、薬、アルコール、タバコ、その他の薬剤に関する知識を身につける。			
PE：さまざまな身体活動で、動作パターン（ジョグ、スキップ、ジャンプ）をコントロール下で実行する能力を示す。			
PE：ゲームで使われる戦略とテクニックの理解を示す。			
PE：手足で運動技能を実行する際に、適切なテクニックを使用する。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
一般音楽の教師:		1 学期	2 学期
伝統的な楽譜を読むことができ、グレードに合ったリズムパターンを演奏することが出来る。			
伝統的な旋律表記を演奏して読むことができる。			
大グループ、小グループ、および個別に、適切な音楽表現を使用して、妥当な音楽パフォーマンスとアンサンブルスキルを演奏することができる。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
アート教師:		1 学期	2 学期
材料を使いこなし、新しい技術を年齢に適した方法で利用する能力を示す。			
アートの適切な要素とデザインの原則を理解し、活用する。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
世界の言語の教師:		1 学期	2 学期
適切な身体的反応を通じて口頭の指示を理解し、簡単な口頭および/または説明書に基づいて身近な語彙を特定し、文化的な身振りや慣行を認識する。			
身近な話題について授業で練習して覚えた単語、フレーズ、短い文章を使って情報を交換し、文化的なジェスチャーやイントネーションを模倣する。			
シンプルな韻、歌、寸劇寸劇を模倣し、暗唱し、そして/または演出する。おなじみのトピックの単語；フレーズ、またはシンプルなテキストのコピー/書き込み；文化的商品に名前やラベルを付けたり、文化的な習慣を模倣する。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	

対象分野のコンピテンシー：関連分野		
バンド教師:	1 学期	2 学期
学年に合ったレベルの音楽を正確に演奏する能力を示す。		
適切な呼吸、良好な音調の生成とテクニックを促進するための、適切な姿勢と手の位置を示す。		
管楽器で学年相応のレベルの適切な音を出す能力、または打楽器で学年相応のレベルのスティックとマレットのコントロールの能力を示す。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
オーケストラ教師:	1 学期	2 学期
学年に合ったレベルの音楽を正確に演奏する能力を示す。		
良いイントネーションと音の良い演奏を容易にするために、適切な演奏姿勢と左右の手を使った学年相応のテクニックを示す。		
旋律が合った演奏と、学年相応の適切な音を出す能力を示す。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	

科目分野コンピテンシー - 担任教師:		
英語分野: 文学と情報テキストを読む	1 学期	2 学期
学年相応レベルのテキストの複雑さの文学を読み、理解します。		
テーマや主なアイデアなどのテキストを要約する。		
設定やイベントを通して登場人物を深く理解する。		
テキストの証拠を使用して関連付けることによって、文献と情報テキストの両方の視点を比較し、対照する。		
テキストのコンテキストの手がかりを使用して単語の意味を決定する。		
英語分野: 解釈の基礎的なスキル	1 学期	2 学期
単語の解読とエンコーディングで、学年相応レベルのフォニックスと単語分析スキルを理解し、応用する		
十分な正確さと流暢さで学年相応レベルのテキストを読み、理解を助ける。		
英語分野: 言語スキル	1 学期	2 学期
標準英語の慣習と文法を適用する。		
英語分野: ライティング	1 学期	2 学期
テキストやトピックの分析に基づいて、主張を支持する証拠に裏付けられた根拠を書く。		
トピックを調査するために、役に立つ/説明的なテキストを書いて、アイデアや情報を明確に伝える。		
物語を書いて、物語のテクニク、記述的な詳細、および明確なイベントの順番を使って、実際上や想像上の経験や出来事を展開する記述を書く。		
数学	1 学期	2 学期
100 以内の割り算をスムーズに行う。		
複数桁の整数に対する位取りの理解を一般化する		
多桁計算を支援するために四捨五入と推定スキルを使う。		
複数桁の足し算引き算の式を実行し、未知の値を記号で表す。		
複数桁の掛け算割り算の式を実行し、未知の値を記号で表す。		
等しいグループ/反比例関係を認識した上で、比較としての乗法方程式を識別し、知識を実際のシナリオに適用する。		
複数ステップのワードの問題を解決する際に有効な推論を用いて剰余を割り算で解釈する		
単位分数から分数を比較、構築、および表現する。		
分数を使用するときの整数演算の以前の理解を適用する。		
分数の 10 進表記を表現し、小数と分数を比較する。		
線と角度を描いて識別し、その特性によって図形をグループ化する		
実際の問題と応用において、長方形の面積と周囲の長さを決定する。		
サイエンス	1 学期	2 学期
説明を口頭および/または書面で、説明を構築または裏付ける証拠を使用する。		
現象を表現、記述、および/または予測し、ソリューションを作るためのモデルを構築し、改訂する。		
物体の移動が速ければ速いほど、それが持つエネルギーは大きいことを説明する。物体が衝突すると、エネルギーが移動して物体の動きが変化する。		
動物の内部構造と外部構造を識別し、その構造の特定の機能を説明する。		
水、氷、風、生物、および/または重力が岩、土壌、堆積物をより小さな粒子に分解し、それらを移動させることを説明および/またはモデル化する。		

担任教師のコメント

第1学期

第2学期